



Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:
Numero Repertorio, Numero Protocollo,
Titolo V, Classe I, Fascicolo 2024-UNFECLE-05/01.00006
Allegati e Riferimenti

Oggetto: DR: Regolamento per l'attivazione dei servizi di tutorato

LA RETTRICE

- visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Ferrara, emanato con Decreto Rettorale rep. n. 1713/2021, prot. n. 193570 del 28 ottobre 2021, che all'art. 10 specifica che "l'Università istituisce il tutorato secondo le finalità e le modalità previste dalla legge; il tutorato è disciplinato da apposito regolamento approvato dal Senato Accademico, sentito il Consiglio degli Studenti";
- visto il Regolamento per l'attivazione dei servizi di tutorato, emanato con Decreto Rettorale rep. n. 818/2022, prot. n. 178127 del 6 giugno 2022, entrato in vigore il 7 giugno 2022;
- ritenuto utile inserire, tra le categorie di studenti che possono candidarsi per il ruolo di tutor, anche gli iscritti alle Scuole di Specializzazione come ulteriore strumento per sopperire alle difficoltà nel reperimento di tutor per talune discipline;
- considerata l'opportunità di revisionare l'intero testo del Regolamento al fine di aggiornarlo e adeguarlo alle più recenti indicazioni di Ateneo;
- viste le delibere rese in data 27 marzo 2024 dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione con cui è stato approvato, per quanto di competenza, il Regolamento per l'attivazione dei servizi di tutorato

DECRETA

1. di emanare il nuovo Regolamento per l'attivazione dei servizi di tutorato, il cui testo viene integralmente allegato al presente decreto per formarne parte integrale e sostanziale;
2. di incaricare l'Ufficio Tutorato dell'esecuzione del presente provvedimento che verrà registrato nel Repertorio generale dei decreti.

Il Regolamento per l'attivazione dei servizi di tutorato entra in vigore il quindicesimo giorno successivo alla sua pubblicazione all'Albo online.

Ferrara, data come da registrazione a protocollo

La Rettrice
Prof.ssa Laura Ramaciotti
Firmato digitalmente

PP/eg