



Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:
Numero Repertorio, Numero Protocollo,
Titolo V, Classe 6, Fascicolo 4
Allegati e Riferimenti

Oggetto: Emanazione bando di selezione per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria II grado per l'anno accademico 2023/2024 – IX Ciclo (TFA Sostegno)

LA RETTRICE

Visto il D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004;

Visti i D.M. relativi alle modalità di conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento:

il D.M. 30 gennaio 1998 n. 39, e successive modifiche e integrazioni, il D.M. 26 maggio 1998, e successive modifiche e integrazioni, il D.M. 24 novembre 1998 n. 460, le ordinanze ministeriali del 15 giugno 1999 n.153, 7 febbraio 2000 n.33, 2 gennaio 2001 n.1, il D.M. 7 ottobre 2004 n. 82, il D.M. n. 21 del 9 febbraio 2005 e il D.M. n. 85 del 18 novembre 2005, il D.M. 28 settembre 2007, n. 137;

Visto il D.P.R. n. 19 del 14 febbraio 2016 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133", come rivisto e aggiornato dal D.M. n. 259 del 9 maggio 2017, dal D.M. n. 221 del 20 novembre 2023 e dal D.M. n. 255 del 22 dicembre 2023;

Visto in particolare il D.M. del 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244", e, in particolare, l'art. 13 "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità",

Visto il D.P.R. n. 445/2000 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

Visto il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011 "Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249 recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";

Visto il D.M. del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";

Visto il D.M. n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione sul sostegno ai sensi del decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";

Visto il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dalla Legge n. 145 del 30 dicembre 2018";

Visto il D.M. n. 616 del 10 agosto 2017 relativo all'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antro-po-psyco-pedagogiche e nelle metodologie didattiche;

Visto il D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019 "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", con il quale è stato integrato ed aggiornato, a decorrere dall'anno accademico 2018/2019, il citato Decreto Ministeriale 30 settembre 2011;



Visto il D. I. del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e Ricerca n.90 del 7 agosto 2020, nel quale sono indicati i requisiti dei candidati che hanno diritto a non sostenere il test preselettivo il cui punteggio non è da computare ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso;

Visto il Decreto Interministeriale n. 92 del 7 agosto 2020, "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" e la relativa nota di chiarimenti del Ministero dell'Università e Ricerca del 13 agosto 2020;

Vista la nota del Ministero dell'Università e della prot. n. 24656 dell'11 dicembre 2023, assunta agli atti con protocollo n. 274985 del 12 dicembre 2023, nella quale vengono stabilite le modalità e termini di presentazione delle proposte di attivazione del IX ciclo dei percorsi di specializzazione in oggetto, nonché la definizione del potenziale formativo e degli ammessi in soprannumero, inderogabilmente entro il 22 gennaio 2024;

Visto il Decreto Rettorale rep. n. 108/2024, prot. n. 15775 del 19 gennaio 2024, ratificato dagli Organi Accademici nelle sedute del 28 febbraio 2024, con il quale sono state deliberate l'istituzione dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2023/2024 - IX Ciclo (TFA Sostegno), l'approvazione della proposta di potenziale formativo sostenibile da presentare al MUR e l'approvazione della proposta degli ammessi in soprannumero;

Visto il D.I. n. 549 del 29 marzo 2024 con cui sono state individuate le quote di riserva dei posti nelle graduatorie finali dei percorsi di specializzazione sul sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2023/2024 - IX Ciclo (TFA Sostegno) per i possessori dei requisiti di cui all'art. 18-bis comma 2 del Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017;

Visto il D.M. n. 583 del 29 marzo 2024 con cui sono state individuate le date di svolgimento delle prove preselettive d'accesso ai percorsi TFA Sostegno, fissate nelle giornate del 7, 8, 9, 10 maggio 2024, rispettivamente per la scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado, nonché i requisiti, la predisposizione dei percorsi abbreviati, la conclusione del corso e con cui vengono distribuiti i posti autorizzati in ciascun Ateneo;

Visto il Decreto Rettorale rep. n. 692/2024, prot. n. 104914 del 5 aprile 2024 con il quale si definiscono per i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2023/2024 - IX Ciclo (TFA Sostegno), le quote di iscrizione alla selezione, la quota di iscrizione al percorso di specializzazione e la definizione delle relative rate;

Visto l'art. 8 comma 1 del Regolamento dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado, emanato con Decreto Rettorale rep. n. 1979/2023, prot. n. 277834 del 14 dicembre 2023, che prevede che *"Il bando per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità è emanato con Decreto Rettorale"*;

Visto il bando di selezione, per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria II grado per l'anno accademico 2023/2024 - IX Ciclo (TFA Sostegno) allegato al presente decreto quale parte integrante e sostanziale

DECRETA

di emanare il bando di selezione per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I e nella scuola secondaria



**Università
degli Studi
di Ferrara**

Ufficio Formazione Insegnanti e
Formazione Internazionale

Università degli Studi di Ferrara
Ripartizione Internazionalizzazione
via Saragat, 1 • 44122 Ferrara
formazione.insegnanti@unife.it
+39 0532 293272
[www.unife.it/it/corsi/formazione-
insegnanti](http://www.unife.it/it/corsi/formazione-insegnanti)

Il grado per l'a.a.2023/2024 - IX Ciclo (TFA Sostegno) secondo il testo allegato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Ferrara, 11 aprile 2024

La Rettrice

(Prof.ssa Laura Ramaciotti)
Firmato digitalmente

MP/PG/MT